



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2021/2022

Mgr. Zdeněk Srp
ředitel školy

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Personální zabezpečení činnosti školy**
 - 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
 - 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
 - 2.4 Aprobovanost výuky
 - 2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
 - 2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd
 - 2.7 Trvání pracovního poměru
 - 2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců
- 3. Vzdělávací program školy**
 - 3.1 Vzdělávací program
 - 3.2 Obory vzdělání
 - 3.3 Učební plán školy
 - 3.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky
 - 3.5 Počet dělených hodin
- 4. Počty žáků**
 - 4.1 Počty žáků školy k 30.6.
 - 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
 - 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy
 - 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy
- 5. Hodnocení žáků**
 - 5.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch
 - 5.2 Celkové hodnocení žáků - zhoršené chování
 - 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání
 - 5.4 Výchovná opatření - pochvaly
 - 5.5 Výchovná opatření - napomenutí a důtky
 - 5.6 Komisionální přezkoušení žáků
 - 5.7 Opakování ročníku
 - 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin
- 6. Průběh a výsledky vzdělávání, vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
 - 6.1 Hospitační činnost
 - 6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti
- 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a nepedagogických pracovníků, zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
 - 7.1 Výchozí stav
 - 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
 - 7.5 Samostudium
 - 7.6 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 8. ICT plán školy**
- 9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub**
 - 9.1 Školní družina
 - 9.2 Školní klub
 - 9.3 Materiálně technické vybavení
- 10. Žáci se spec. vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci a poskytování jazykové přípravy**
 - 10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 10.2 Mimořádně nadaní žáci - třídy s rozšířenou výukou
 - 10.3 Mimořádně nadaní žáci - přeřazení do vyššího ročníku
 - 10.4 Podmínky pro vzdělávání
- 11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**
 - 11.1 Akce školy
 - 11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků
- 12. Prevence sociálně patologických jevů**
 - 12.1 Prevence sociálně patologických jevů
 - 12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila
- 13. Prevence rizik a školní úrazy**
 - 13.2 Vyhodnocení úrazů
 - 13.3 Prevence rizik

- 14. Spolupráce školy s rodiči**
 - 14.1 Formy spolupráce
- 15. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci**
- 16. Zapojení školy do a mezinárodních programů**
- 17. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů**
- 18. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 19. Vyřizování stížností, oznámení podnětů**
 - 19.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu
 - 19.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání
 - 19.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích
- 20. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků**
 - 20.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu
 - 20.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu
- 21. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků**
 - 21.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.
 - 21.2 Vyúčtování prostředků NIV - sumář (poskytnutých dle § 170 zákona č. 561/2004 Sb.
 - 21.3 Vyúčtování prostředků NIV - podrobný rozpis (poskytnutých dle § 170 zákona č. 561/2004 Sb.
 - 21.4 Použití peněžních fondů
 - 21.5 Použití dalších zdrojů
 - 21.6 Použití investic
 - 21.7 Upravený hospodářský výsledek
 - 21.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku
 - 21.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku
- 22. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti**
 - 22.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.
 - 22.2 Ukazatele nákladovosti
 - 22.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)
 - 22.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka
- 23. Materiálně-technické podmínky vzdělávání**
 - 23.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání
- 24. Výsledky inventarizace majetku**
 - 24.1 Inventarizovaný majetek
 - 24.2 Závěry inventarizace

Školní rok: 2021/2022	Zpracovatel: Mgr. Zdeněk Srp
-----------------------	------------------------------

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Žatec, Komenského alej 749, okres Louny
Adresa školy	Komenského alej 749, 438 01 Žatec
IČ	61357421
Bankovní spojení	9435-481/0100
DIČ	
Telefon/fax	415710391, 415710392, 415710874
E-mail	srp@komenacek.cz
Adresa internetové stránky	www.komenacek.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.7.1991
Název zřizovatele	Město Žatec
Součásti školy	Základní škola 061357421 Školní družina 116600365 Školní jídelna 102677000
IZO ředitelství	600083012
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Zdeněk Srp – ředitel školy Mgr. Marie Šrajberová – statutární zástupce ředitele Mgr. Šárka Hamranová – zástupce ředitele Radka Hostková – vedoucí vychovatelka Zdeňka Paučulová – vedoucí školní jídelny Michaela Davidová – vedoucí kuchařka Blanka Rampasová – hospodářka Bc. Erika Šmídová - ekonomka Pavel Grešo – školník
Školská rada Zástupci zřizovatele Zástupci školy Zástupci rodičů	Mgr. Radka Filkková Mgr. Petra Gistrová Mgr. Martin Veselý Ing. František Roubal Mgr. Marta Mrnková Mgr. Dagmar Balvínová Kateřina Hájková Pavla Bejčková Mgr. Ondřej Demut
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	770 žáků
Školní družina	240 žáků
Školní jídelna ZŠ	770 jídel

Školní rok: 2021/2022

2. Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00
21 - 30 let	0	3	3	3,66
31 - 40 let	2	21	23	28,05
41 - 50 let	1	23	24	29,27
51 - 60 let	5	24	29	35,37
61 a více let	2	1	3	3,66
celkem	10	72	82	100
%	12,20	87,80	100,00	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	4	4	4,88
vyučen	1	14	15	18,29
střední odborné	1	0	1	1,22
úplné střední	0	1	1	1,22
úplné střední odborné	2	13	15	18,29
vyšší odborné	0	1	1	1,22
vysokoškolské	6	39	45	54,88
celkem	10	72	82	100

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně ZŠ	15	0	15	100,00
učitel druhého stupně ZŠ	28	2	30	93,33
učitel náboženství	0	0	0	0,00
vychovatel	6	0	6	100,00
pedagog volného času	0	0	0	0,00
asistent pedagoga	6	0	6	100,00
Celkem	55	2	57	96,49

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100,00
Anglický jazyk	56,66
Matematika	100,00
Prvouka	100,00
Přírodověda	100,00
Vlastivěda	100,00
Informatika	0,00
Hudební výchova	100,00
Výtvarná výchova	100,00
Pracovní činnosti	100,00
Tělesná výchova	100,00
Volitelné předměty	-
Nepovinné předměty	-

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	92,65
Anglický jazyk	57,69
Matematika	66,22
Přírodopis	54,17
Chemie	66,66
Fyzika	54,17
Informatika	32,14
Zeměpis	54,55
Dějepis	65,22
Výchova k občanství	80,00
FIE	100,00
Výchova ke zdraví	0,00
Hudební výchova	100,00
Výtvarná výchova	86,36
Pracovní činnosti	0,00
Tělesná výchova	50,00

předmět	%
Ruský jazyk	100,00
Německý jazyk	100,00
Sportovní hry	0,00
Nepovinné předměty	-

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce	učí aprobovaně	učí aprobovaně v %
Bajbora Jan	Ped.fak, Ze - Tv	22	22	100,00
Balvínová Dagmar	Ped.fak. 1.st.	22	22	100,00
Fajkusová Věra	Ped.fak. 1.st.	22	22	100,00
Frýbová Štěpánka	Textilní fak. Produktový management	22	0	0,00
Gellnerová Lenka	Ped.fak. 1.st., Aj	22	22	100,00
Hamranová Šárka	Ped.fak, Čj - Lit, Hv	11	11	100,00
Heincová Michaela	Ped.fak, Čj	22	22	100,00
Hinková Hana	Ped.fak. Čj-Dě	22	22	100,00
Hrušovská Jaroslava	Agrofakulta, zemědělské inženýrství	22	0	0,00
Hurtová Eva	Ped.fak. psychologie pro SŠ, VV pro SŠ, Aj	22	21	95,45
Charvátová Klára	Věřejnoprávní ochrana	20	0	0,00
Janíková Denisa	Ped.fak. 1.st.	20	20	100,00
Janotková Monika	Ped. fak. učitel. pro SŠ, Čj a Lit., zákl.spol.věd	22	22	100,00
Janoušková Zdeňka	Ped.fak. učitelství pro ZŠ a SŠ biologie	22	13	59,09
Karasová Jana	Ped.fak. 1.st., Tv	22	22	100,00
Knoblauchová Eva	Ped.fak. Všeob.vzděl.př. Vv, Ov	20	20	100,00
Kolmanová Lucie	Konzervatoř	13	13	100,00
Koutníková Irena	Ped.fak, spec.ped., 1. st.	22	6	27,27
Krčová Kamila	Ped.fak. 1. st.	22	22	100,00
Lehmanová Iva	Ped.fak. 1. st.	22	22	100,00
Mrnková Marta	Ped.fak. 1. st.	22	22	100,00
Nekola David	Fil. fak. společenské vědy, historie pro SŠ	19	1	5,26
Němcová Jitka	Ped.fak. 1.st.	20	20	100,00
Papáčková Daniela	Ped.fak. 1. st.	22	22	100,00

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce	učí aprobovaně	učí aprobovaně v %
Paterová Ladislava	Ped.fak. M - Pv, Aj	20	20	100,00
Pipalová Anna	Ped.fak. M - F	9	9	100,00
Potěšilová Lenka	Ped fak. 1. st. - TV	20	20	100,00
Prášková Leona	Ped.fak. Rj - Dě	22	22	100,00
Rodová Kamila	Ped.fak. Čj - Rv	22	22	100,00
Roubal František	Fak. rad. a autom. sys. velení – autom. sys. vel.	17	0	0,00
Řihová Markéta	VŠ - Řízení podniku a podnikové finance	22	0	0,00
Salačová Štěpánka	Ped.fak. Rj - Z, Nj	22	22	100,00
Srp Zdeněk	Ped.fak, spec.ped., 1. st.	5	3	60,00
Srpová Lucie	Ped fak. 1. st.	22	22	100,00
Strnadová Kateřina	Ped fak. 1. st.	22	2	9,09
Svorníková Jitka	Ped.fak. M - Ch	22	22	100,00
Šimsová Hana	Ped fak. 1. st.	22	22	100,00
Šrajberová Marie	Ped fak. 1. st.	9	1	11,11
Štíhlovský Rostislav	Ped fak. Aj - Lit	22	0	0,00
Tašková Marie	Ped.fak. 1.st.	22	22	100,00
Třasáková Daniela	Ped.fak. 1.st.	20	20	100,00
Valešová Romana	Ped.fak. 1.st., Aj	22	22	100,00
Víšková Michaela	Ped.fak, Aj - Lit, Hv	12	12	100,00
Vondráková Petra	Ped.fak. 1.st.	22	22	100,00
Vostrý Josef	Ped.fak. M - Ch	22	14	63,64
Celkem	***	895	688	76,87

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	9
3	6
4	1
5	6
6	0
7	1

platová třída	počet zařazených pracovníků
8	6
9	7
10	2
11	3
12	37
13	5

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	28	34,15
do 10 let	11	13,41
do 15 let	13	15,85
do 20 let	9	10,98
nad 20 let	21	25,61
celkem	82	100

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	12
odchody	4

Komentář ředitele školy:

Pořád máme problémy s aprobacemi: matematika, fyzika. Přírodopis jsme vyřešili přijetím vysokoškolsky vzdělanou pracovníci, která mám vzdělání přírodovědně zaměřené a dodělává si pedagogické minimum. Za učitelku matematiky jsem přijali za mateřskou dovolenou učitelku bez pedagogického vzdělání. Nyní si pedagogiku dostudovává na vysoké škole.

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví jsou zde minimální pohyby v řádu jednoho procenta ke zvyšování věku. Jen nad 50 let nám narostlo procento zaměstnanců o 2%.

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví se také příliš nemění o proti minulému roku.

Máme u dva vyučené zaměstnance více. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace je také vyrovnaný o proti minulému roku. Nejmenší aprobovanost výuky na 1.

stupni byla v informatice, Na 2. stupni stoupla aprobovanost u předmětů Ma, Aj, F a naopak klesla u Inf, D, Vob, Vv, Tv Sh. Proti loňskému roku jsme končili se 72 zaměstnanci, což je nárůst o devět zaměstnanců i vlivem zaměstnaných osob v projektech. Celkem jich je i s učitelkami na mateřské či rodičovské dovolené 85. Aprobovanost je na úrovni téměř 77%.

Máme celkem rovnoměrně rozloženo trvání pracovního poměru. Počet pracovníků do 5 let zůstává stejný, o 2% se snížil do 10 let a o 2% se snížil počet do 15 let, o 3% vyšší je počet pracovníků do 20 let. Nad 20 let zůstal počet o něco snížil. Celkově nám vzrůstá průměrný věk pracovníků. Celkem bylo 12 nástupů do zaměstnání a odchodů jen 4.

Školní rok: 2021/2022

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program Komeňáček připravuje pro život 7/2014 (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	29

3.2 Obory vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

3.3 Učební plán školy

a) Komeňáček připravuje pro život - ŠVP RVP ZV

3.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
-	-

název kroužku	počet zařazených žáků	Třída
ICT	10	7. A
V matematice	16	9. A
Doučování z Čj	7	9. B
Doučování	5	2.A
Spellmaster – hravá Aj	10	3. C
Matematika	11	9. B
Hravá matematika	12	7. A

název kroužku	počet zařazených žáků	Třída
Matematický kroužek	17	9. C
Lehká atletika	15	1., 2. stupeň
Prohlubování matematiky	2	8. C
Doučování z Čj	15	8. A
Doučování z Čj	16	9. A
Doučování z Čj	12	9. C
Celkem	148	

3.5 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	12	116	128

Komentář ředitele školy

Počet kroužků byl na začátku roku 13. Ve srovnání s rokem minulým je o 1 kroužek více. Kroužky se nám křížili projekty Budoucnost je ve vzdělávání a Podpora úspěchu a pedagogickými intervencemi a doučováním v odpoledních hodinách. Snažíme se nabízet co možná nejvíce aktivit po vyučování, které jsou z hlediska předcházení sociálně patologickým jevům správnou cestou. Zaměřujeme se i na specifické problémy v učení a zřizujeme pro tyto děti kroužky. Snažíme se dělit hodiny v souladu s předpisy a prostorovými dispozicemi. Zajišťujeme doučování cizinců, kteří neumí česky. Bohužel nám komplikují činnost různá omezení v rámci nařízení, či doporučení MZ ČR.

Školní rok: 2021/2022

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků k 30.9.2021	počet žáků k 30.6.2022	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	21	22	11	10	Ne
1.B	19	20	9	10	Ne
1.C	18	20	7	12	Ne
2.A	22	26	12	11	Ne
2.B	28	28	13	15	Ne
2.C	22	23	10	13	Ne
3.A	20	21	10	11	Ne
3.B	21	21	11	10	Ne
3.C	19	19	9	11	Ne
4.A	25	27	14	12	Ne
4.B	19	20	12	8	Ne
4.C	22	23	13	10	Ne
5.A	27	29	13	16	Ne
5.B	30	30	12	18	Ne
5.C	26	27	9	17	Ne
6.A	25	25	19	6	Ne
6.B	28	29	10	19	Ne
6.C	25	26	16	12	Ne
6.D	28	28	12	18	Ne
7.A	24	23	8	16	Ne
7.B	23	27	8	17	Ne
7.C	19	19	10	10	Ne
7.D	22	23	11	12	Ne
8.A	27	27	16	11	Ne
8.B	25	28	11	15	Ne
8.C	26	25	14	12	Ne
9.A	28	28	10	18	Ne
9.B	26	27	11	16	Ne
9.C	24	24	11	13	Ne
celkem	689	715	332	379	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok	počet dodatečných odkladů pro školní rok
3	68	19	0

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5
počet žáků	5	4	4	2	6
ročník	6	7	8	9	Celkem
	6	8	3	1	39
RVM					
počet žáků	30				

4.4 Žáci, kteří odešli z vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5
počet žáků	0	4	5	1	12
ročník	6	7	8	9	Celkem
počet žáků	5	2	1	1	31
Celkem					
počet žáků	0				

4.5 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	9
čtyřleté gymnázium	15
střední odborná škola	38
střední odborné učiliště	23
konzervatoř	2
Neumístění	1
Z nižších ročníků	
střední odborné učiliště	3
Neumístění	4

Komentář ředitele školy

Počet žáků je přibližně stejný jako vloni. Pouze o 1 žáka je méně. Bylo to hodně způsobeno přílivem žáků z Ukrajiny. U zápisu do prvních tříd na školní rok 2022/2023 jsme měli 81 žáků. Je to o 6 žáků více, než v roce předchozím. Letos máme více žáků přijatých do 1. tříd o 9. Letos máme více přicházejících žáků z jiných škol (39), než odcházejících (31). V letošní roce odešlo na víceleté gymnázium o 4 žáky méně, jak vloni. Počty odcházejících žáků do středních škol jsou jiné, než v předchozích letech. Do Gymnázia odešlo o 5 žáků méně a do středního odborného učiliště o 10 žáků více než vloni. Do střední odborné školy odešlo o 3 žáky méně. V letošním roce se zvýšil počet žáků odcházejících do středních odborných učilišť. 5 žáků se nám z různých důvodů nepovedlo umístit.

Školní rok: 2021/2022

5. Hodnocení žáků

5.1. Celkové hodnocení žáků-prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		Nehodnoceni		žáků celkem	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.polo.	2.pol.
1.A	21	22	0	0	0	0	0	0	21	22
1.B	19	19	0	0	0	1	0	0	19	20
1.C	18	20	1	0	0	0	0	0	18	20
2.A	18	22	4	4	0	0	1	0	22	26
2.B	26	27	2	1	0	0	0	0	28	28
2.C	17	18	6	4	0	1	0	0	22	23
3.A	18	20	2	1	0	0	1	0	20	21
3.B	19	17	2	4	0	0	0	0	21	21
3.C	12	14	7	5	1	0	0	0	19	19
4.A	20	24	5	13	0	0	0	0	25	27
4.B	8	6	11	14	0	1	0	0	19	20
4.C	16	16	7	7	0	0	0	0	22	23
5.A	18	16	9	13	0	1	0	0	27	29
5.B	26	25	4	5	0	0	0	0	30	30
5.C	11	13	14	13	0	1	0	0	26	27
6.A	22	23	3	2	0	0	0	0	25	25
6.B	8	6	20	23	1	0	0	0	28	29
6.C	4	5	19	20	3	2	1	0	25	26
6.D	11	15	17	13	0	1	0	0	28	28
7.A	16	16	7	7	0	0	0	0	24	23
7.B	6	9	16	18	2	0	1	0	23	27
7.C	6	5	11	14	2	0	0	0	19	19
7.D	5	15	15	17	2	0	1	0	22	23
8.A	13	17	14	10	0	0	0	0	27	27
8.B	5	5	18	21	2	2	1	0	25	28
8.C	3	4	21	20	2	1	0	0	26	25
9.A	16	14	12	14	0	0	0	0	28	28
9.B	5	5	15	22	6	0	1	0	26	27
9.C	3	4	20	20	1	0	0	0	24	24
celkem	390	422	282	305	22	11	7	0	689	715

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
2.C	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
3.C	1	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	1	0	0
4.C	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
5.C	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	1	3	0	0
6.C	1	1	2	2
6.D	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	1	0	0
7.C	3	2	2	2
7.D	0	1	0	0
8.A	0	1	0	0
8.B	0	0	0	0
8.C	0	0	0	1
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
9.C	0	0	1	1
celkem	6	10	5	6

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm		hodnocení slovní		kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	21	22	0	0	0	0
1.B	19	20	0	0	0	0
1.C	18	20	0	0	0	0
2.A	22	26	0	0	0	0
2.B	28	28	0	0	0	0
2.C	22	23	0	0	0	0
3.A	20	21	0	0	0	0
3.B	21	21	0	0	0	0
3.C	19	19	0	1	0	0
4.A	25	27	0	0	0	0
4.B	19	21	0	0	0	0
4.C	22	23	0	0	0	0

třída	hodnocení klasifikačním stupněm		hodnocení slovní		kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
5.A	27	30	0	0	0	0
5.B	30	30	0	0	0	0
5.C	26	27	0	0	0	0
6.A	25	25	0	0	0	0
6.B	28	29	0	0	0	0
6.C	25	27	0	0	0	0
6.D	28	29	0	0	0	0
7.A	24	23	0	0	0	0
7.B	23	27	0	0	0	0
7.C	19	19	0	0	0	0
7.D	22	23	0	0	0	0
8.A	27	27	0	0	0	0
8.B	25	28	0	0	0	0
8.C	26	25	0	0	0	0
9.A	28	28	0	0	0	0
9.B	26	27	0	0	0	0
9.C	24	24	0	0	0	0
celkem	689	715	0	1	0	0

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy		pochvala třídního učitele	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	0	1	21	16
1.B	0	1	19	12
1.C	0	0	15	6
2.A	0	0	18	5
2.B	0	1	0	0
2.C	0	0	14	5
3.A	0	7	2	0
3.B	0	4	12	8
3.C	0	3	6	7
4.A	0	4	1	5
4.B	0	3	0	2
4.C	0	1	4	7
5.A	0	4	0	6
5.B	0	3	0	9
5.C	0	4	0	0
6.A	0	3	0	6
6.B	0	1	4	8
6.C	0	2	4	12
6.D	0	1	14	3

třída	pochvala ředitele školy		pochvala třídního učitele	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
7.A	0	2	0	8
7.B	0	1	6	6
7.C	0	1	0	0
7.D	0	3	9	12
8.A	0	3	0	4
8.B	0	2	1	1
8.C	2	4	3	3
9.A	2	7	0	2
9.B	0	2	0	1
9.C	4	4	0	0
celkem	8	72	153	154

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	0	0	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0	0	0
2.C	0	0	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0	0	0
3.C	1	1	2	0	0	2
4.A	0	1	0	0	0	0
4.B	5	8	1	0	0	2
4.C	0	2	1	0	0	0
5.A	0	1	0	0	0	0
5.B	1	1	0	0	0	0
5.C	4	1	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0	0	0
6.B	7	7	3	0	1	4
6.C	4	2	4	0	2	6
6.D	4	4	0	0	1	0
7.A	0	0	0	0	0	0
7.B	5	3	1	0	1	3
7.C	2	5	4	0	4	7
7.D	4	3	2	0	3	1
8.A	2	3	1	0	0	0
8.B	8	7	1	0	1	2
8.C	5	4	2	0	0	2
9.A	0	0	0	0	0	0
9.B	3	8	2	0	2	1
9.C	0	0	1	0	1	1
celkem	55	61	25	0	16	31

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky	Odložená klasifikace
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
1.C	0	0	0
2.A	0	0	0
2.B	0	0	0
2.C	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	0	1	0
3.C	0	0	0
4.A	0	0	0
4.B	0	0	0
4.C	0	0	0
5.A	0	0	0
5.B	0	0	0
5.C	0	1	0
6.A	0	0	0
6.B	0	1	0
6.C	0	0	1
6.D	0	0	0
7.A	0	0	0
7.B	0	0	0
7.C	0	2	0
7.D	0	4	0
8.A	0	0	0
8.B	0	1	0
8.C	0	2	0
9.A	0	0	0
9.B	0	0	0
9.C	0	0	0
celkem	0	12	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
2.C	1	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
3.C	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	1	0	0
4.C	0	0	0	0
5.A	0	1	0	0
5.B	0	0	0	0
5.C	0	0	0	0

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
6.C	1	2	0	0
6.D	0	1	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	1	0	0	0
7.C	0	0	0	0
7.D	1	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	1	0	0	0
8.C	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	1	0	0	0
9.C	0	0	0	0
celkem	6	5	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy		počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	624	995	29,714	45,227	0	0	0	0
1.B	900	910	47,368	45,500	0	0	0	0
1.C	1 087	1322	57,211	66,100	0	0	0	0
2.A	1 405	1554	61,087	59,769	16	5	0,696	0,696
2.B	1 146	1622	40,929	57,929	0	0	0	0
2.C	1 116	1161	48,522	50,478	48	0	2,087	0
3.A	872	994	41,524	47,333	0	0	0	0
3.B	1 472	903	70,095	43,000	0	0	0	0
3.C	1 419	1197	70,950	63,000	0	25	0	1,316
4.A	1 348	1302	53,920	48,222	0	0	0	0
4.B	715	1104	37,632	52,571	50	52	2,632	2,476
4.C	1 842	1898	80,087	82,522	0	0	0	0,00
třída	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy		počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy	
5.A	1 642	1775	60,815	59,167	31	5	1,148	0,167
5.B	1 275	2323	42,500	77,433	0	0	0	0
5.C	1 702	1652	68,080	61,185	0	0	0	0
6.A	1 403	2041	56,120	81,640	0	0	0	0
6.B	1 976	1808	68,138	62,345	38	62	1,310	2,138
6.C	2 018	1575	74,741	58,333	269	583	9,963	0,444
6.D	2 576	2543	92,000	87,690	0	0	0	0
7.A	1 462	1772	63,565	77,043	0	0	0	0
7.B	1 452	1748	85,080	64,741	38	19	1,520	0,704
7.C	2 067	2206	108,789	116,105	22	50	1,158	2,632
7.D	2 236	2209	97,217	96,043	61	0	2,652	0
8.A	2 126	1886	78,741	69,852	0	0	0	0
8.B	2 334	2481	89,769	88,607	0	0	0	0
8.C	2 687	2399	103,346	95,960	0	88	0	3,520
9.A	1 803	2273	64,393	81,179	0	0	0	0
9.B	2 426	2711	89,852	100,407	0	9	0	0,333
9.C	2 055	2450	85,625	102,083	83	351	3,458	14,625
celkem	47186	50814	68	70	656	1249	0,918	1,008

Komentář ředitele školy:

V komentáři k tabulkám budu porovnávat data s předcházejícím rokem, ale nebudou úplně srovnatelná s běžnými školními roky, které probíhaly bez jakýchkoliv omezení.

V 1. pololetí máme proti minulému roku o 69 vyznamenání méně, neprospívajících o 9 více, celkem 22 žáků, nehodnocených bylo 5 žáků z důvodů pobytu v zahraničí a 2 žáci nedochází do školy. Neprospívající žáci byli na 1. stupni 1, na 2. stupni jich bylo 22. Uspokojivé chování mělo v 1. pololetí stejný počet 6 žáků. Neuspokojivé chování bylo v 1. pololetí o 5 více. Opět velkou roli hrála neomluvená absence.

V 2. pololetí máme proti minulému roku o 10 vyznamenání méně, neprospívajících o 14 méně, celkem 11 žáků, nehodnocených byli 2 žáci z důvodů pobytu v zahraničí. Neprospívajících žáků bylo na 1. stupni 5, na 2. stupni jich bylo 6. Uspokojivé chování mělo v 2. pololetí o 4 žáků více (10). Letos znovu lehce stoupl počet žáků s uspokojivým chováním. Neuspokojivé chování bylo v 2. pololetí o 1 více. Opět velkou roli hrála neomluvená absence, kterou jsme podstoupili k řešení OSPOD MěÚ a orgánům činným v trestním řízení. Stále nám pomáhají třídní pravidla a důslednost jednotlivých učitelů při jejich prosazování jako norem chování a jednání. Většina učitelů efektivním vedením třídnických hodin, navozují žádoucí sociální klima. Problém nastává v řešení neomluvené absence a tzv. skrytého záškoláctví. V současné době není možné razantně zajistit nápravu.

V jednom případě byl žák hodnocen slovně na přání rodičů, ostatní žáci v obou pololetích byli hodnoceni klasifikačními stupni.

V letošním roce se velmi zvýšil počet pochval ředitele školy za aktivní přístup žáků při zakládání a rozběhu školního parlamentu. Velmi pozitivně vzrostly pochvaly třídních učitelů.

V 1. pololetí přibýlo napomenutí třídního učitele o 36, důtek třídního učitele o 15 a důtek ředitele školy o 9 více. Stále vysoký podíl na tom má i tzv. vyloučení žáka z vyučování za nevhodné chování, při kterém má žák navrženou důtku ředitele školy. Dle dosavadních zkušeností vyloučení z vyučování má u většiny žáků pozitivní dopad na jejich chování a v tomto trendu hodláme i nadále pokračovat.

Stejně jako v loňském i předloňském roce nikdo neměl pochybnosti o správnosti hodnocení. Opravných zkoušek bylo o 9 méně, odložená klasifikace byla v 1 případě z důvodu nedocházení do školy.

6 žáků neprospělo a 5 žáků nebylo klasifikováno z nějakého předmětu. Jednalo se především o cizince, žáky v zahraničí a záškoláky.

V 1. pololetí je omluvených hodin o necelých 25000 hodin více z důvodu karantén, které probíhaly napříč školou na podzim a po novém roce. V loňském roce to bylo v průměru 49,12 hod. a v letošním 68 hod. na žáka. Neomluvených je o 356 hodin více. Po dalším loňském nárůstu je to letos opět více. V loňském roce to bylo v průměru 0,4 hod. a v letošním je to 0,92 hod. na žáka. Nejvíce neomluvených hodin bylo v 6.C (269 hod.) a 9.C (83 hod.).

V 2. pololetí je omluvených hodin o necelých 30 000 hodin více z důvodu dobíhajících karantén, které stále probíhaly napříč školou. V loňském roce to bylo v průměru 29,29 hod. a v letošním 70 hod. na žáka. Neomluvených je o téměř 500 hodin méně. Po dalším loňském nárůstu je to letos o hodně méně. V loňském roce to bylo v průměru 1,51 hod. a v letošním je to 1,0 hod. na žáka. Nejvíce neomluvených hodin bylo v 6.C (583 hod.) a 9.C (351 hod.).

Při podezření na neomluvené hodiny ihned předáváme záškoláctví na sociální odbor MěÚ v Žatci. Primární prevence sociálně patologických jevů ve spolupráci s učiteli a rodiči nám letos opět velmi pomáhala.

6. Průběh a výsledky vzdělávání, vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	13
Zástupce ředitele školy 1. st.	24
Zástupce ředitele školy 2.st.	19
Ostatní pracovníci	84
celkem	140

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	x		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		x	
konkretizace cílů ve sledované výuce	x		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	x		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	x		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	x		

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	x		
sledování a plnění stanovených cílů	x		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		x	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	x		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		x	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	x		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		x	
účelnost aplikovaných metod		x	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	x		
vhodná forma kladení otázek	x		
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	X		

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Motivace žáků			
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	X		
využívání zkušeností žáků	x		
vliv hodnocení na motivaci žáků	x		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	x		
osobní příklad pedagoga	x		
Interakce a komunikace			
klima třídy		x	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	x		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	x		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	x		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	x		

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	x		
respektování individuálních schopností žáků	x		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	x		
ocenění pokroku	x		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	x		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		x	
využití pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků		x	

Komentář ředitele školy:

Cíle našeho vzdělávacího programu Komeňáček připravuje pro život, sledujeme a snažíme se usměrňovat jeho nastavení a plnění. Všichni učitelé se podílejí na jeho plnění rozpracováním programu do tematických plánů a přípravou na jednotlivé hodiny a reakcí na znalosti a dovednosti žáků.

V rámci karantén jsme se zaměřili na kvalitu online výuky a zdávaných úkolů v Google učebně. Soustředili jsme se na plnění a hodnocení cílů v hodinách, vhodné využití programů, zařazování metod kritického myšlení, péči o žáky s individuální vzdělávacím plánem, využití podpůrných opatření a znovu se zaměřili na hodnocení a sebehodnocení žáků, utvrzení probíraného učiva a dovedností.

Problém nastal s přílivem ukrajinských žáků, kterým, ale i nejen jim, jsem se snažili příchod a pobyt v naší škole co nejvíce usnadnit a zajistit jim odpovídající jazykovou sociální a materiální podporu. Pokud to bylo možné, poskytovali podporu třídní učitelé a pak i ve skupině v tří hodinovém bloku

Práce se žáky na 2. stupni se postupem času i nadále zlepšuje i vlivem podpůrných opatření. K tomu přispívají i asistentky pedagogů, které se snaží citlivě usměrňovat žáky a pomáhat při výuce. I nadále dbáme na spojení teorie s praxí a aplikování vědomostí a dovedností v běžném životě. Vlivem dalšího vybavení tablety se začíná dařit výuku více zpestřit. Bohužel na druhém stupni se stále objevuje výuka za doprovodu prezentací a dotyková obrazovka počítače se příliš nevyužívá.

Velmi pozitivní je zavedení předmětu Fie, který využívá Feuereinsteinovu instrumentální metodu, která využívá zkušenosti žáků v běžném životě a tím i prostupuje různými předměty a plní průřezová témata.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a nepedagogických pracovníků, zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

dva učitelé základní školy nemají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Ve škole se vyučuje neaprobovaně nejvíce:
U výchovy ke zdraví mají učitelé většinou příbuzné aprobace, protože v době jejich studia nebyly k dispozici.
Předměty jako matematika a fyzika jsou vyučovány sice aprobovaně, ale některými učiteli v důchodovém věku. V anglickém jazyku máme aprobovanost na velmi dobré úrovni.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Zdeňka Kobelčuková studuje obor 1. stupeň v magisterském studiu. Rostislav Štíhlovský pokračuje v magisterském studiu. Studium v oblasti pedagogických věd - Ing. J. Hrušovská, Ing. M. Říhová
b) Studium pedagogiky	
c) Studium pro asistenta pedagoga	
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	
b) Studium pro výchovné poradce	
c) Specializovaná činnost – informačních a komunikačních technologií	

Druh studia	Pracovník
d) Specializovaná činnost – školní vzdělávací program	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – environmentální výchova	

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	13	<p>Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání - Mgr. Š. Hamranová, Mg</p> <p>Čeština jako druhý jazyk - Mgr. D. Papáčková, Mgr. K. Krčová</p> <p>Inspirační seminář pro absolventy Fie - Mgr. M. Šrajberová, Mgr. L. Paterová</p> <p>Vzdělávací program metody Feuersteinova instrumentálního obohacování FIE I. - Mgr. Š. Frýbová, Mgr. Michaela Heincová, Mgr. P. Vondráková, Mgr. J. Karasová, Mgr. L. Srpová</p> <p>Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě - Mgr. D. Třasáková</p> <p>ADHD - Mgr. K. Strnadová, Mgr. J. Vostrý, Mgr. M. Janotková</p> <p>Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků - Mgr. D. Třasáková</p> <p>Nový žák-cizinec v mé třídě - Mgr. D. Papáčková, Mgr. K. Krčová</p> <p>Učitel a rodič - spolu nebo proti sobě - Mgr. L. Potěšilová, Mgr. D. Janíková</p> <p>Rozvoj myšlení v odlišných podmínkách - Mgr. M. Šrajberová</p> <p>Školení koordinátorů žakovských parlamentů - Mgr. J. Karasová, Mgr. M. Janotková</p> <p>Konference Úspěch pro každého žáka 2022 - Mgr. M. Šrajberová</p>
Školní družina	1	Komunikační dovednosti ve školní praxi - Š. Chovanová, L. Křížová
Ekonomika školy	1	Příchází - ARCHIVACE - B. Rampasová

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Školní jídelna	1	<i>Jak pracovat se spotřebním košem</i> - Z. Paučulová
Informační a komunikační techn.	4	<i>Učíme informatiku na 1.stupni</i> - Mgr. Z. Srp <i>Tvoříme webové stránky</i> - Mgr. L. Gellnerová <i>Robot Emil - úvod do konstruktivistické výuky informatiky na 1.stupni ZŠ</i> - 36 pedagogů <i>Hromadná správa iPadů</i> - Mgr. Z. Srp <i>Seminář Mindstorms</i> - Bc. R. Štíhlovský
Český jazyk		<i>Netradiční hodiny Čj - Čeština s humorem</i> - Mgr. Š. Hamranová, Mgr. M. Heincová
Vyučování na 1. stupni	5	<i>webinář Matika nás baví</i> - Mgr. J. Němcová, Mgr. H. Šimsová, Mgr. V. Fajkusová <i>Vyjmenová slova krok za krokem</i> - Mgr. J. Karasová <i>Využití audiovizuálních materiálů s rodilým mluvčím při výuce anglického jazyka na 1.stupni ZŠ</i> - Mgr. L. Potěšilová, Mgr. D. Janíková <i>Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet</i> - Mgr. D. Třasáková <i>Geometrie činnostně v 1.-3. ročníku</i> - Mgr. D. Janíková
Cizí jazyk	2	<i>Jazykový kurz pro učitele angličtiny v rozsahu 24 vyučovacích hodin</i> - Mgr. E. Hurtová, Mgr. R. Valešová, Mgr. J. Karasová <i>Didaktika AJ - Zábavná angličtina</i> - Mgr. M. Víšková

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Český jazyk	1	Netradiční hodiny Čj - Čeština s humorem - Mgr. Š. Hamranová, Mgr. M. Heincová
Matematika	1	Zažijte den ve škole s Líným učitelem - Ing. Š. Frýbová
Prvouka		
Přírodověda		
Vlastivěda		
Chemie		
Fyzika		
Přírodopis		
Zeměpis		
Dějepis		
Výchova k občanství		
Výchova ke zdraví	2	Start k Fen Shui, Můj zelený ráj - Mgr. Š. Salačová
Hudební výchova		
Výtvarná výchova		
Pracovní činnosti	1	Zahradní seminář - 12 učitelů
Tělesná výchova	1	Škola v pohybu - Mgr. I. Koutníková
Primární prevence	4	Práce s problémem ve třídě (intervence) - Mgr. J. Vostrý, Mgr. M. Janotková Vytváření školního parlamentu - školení sborovny Žakovský parlament - Mgr. J. Karasová, Mgr. M. Janotková Hodnotové vzdělávání – možná pomoc do třídnických hodin - ped. sbor
Školní vzdělávací program	1	Revize RVP - posílení výuky ICT - Mgr. Zdeněk Srp

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Environmentální výchova		
Management	4	Konference zástupce - online - <i>Mgr. Š. Hamranová</i> Role speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole - <i>Mgr. Z. Srp</i> Efektivní vedení porad - <i>Mgr. Š. Hamranová</i> Kolokvium ředitelů - <i>Mgr. Z. Srp</i> Požadavky České školní inspekce - <i>Mgr. Z. Srp</i> Povinná dokumentace ve školách - <i>Mgr. Z. Srp</i> Novely právních předpisů - <i>Mgr. Z. Srp</i>

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	0	
Vánoční prázdniny	5	Vnitřní předpisy a směrnice, úprava tematických plánů
Jednodenní pololetní prázdniny	1	
Jarní prázdniny	5	Úprava tematických plánů, studium vnitřních směrnic a školského zákona
Velikonoční prázdniny	1	Změny v právních předpisech
Celkem	12	

7.6 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Název akce	Samostudium
Letní škola TOŠ	-

Komentář ředitele školy:

V DVPP se kurzy a semináře přesunuli ve velké míře do online prostoru. Celkem jsme utratili za další vzdělávání pedagogů 235 089,21 Kč mimo cestovného. Bohužel v šablonách III není počítáno s kurzy. Vlivem vysokých náhrad za nemocnost by se nám prostředky na školení velmi hodily. Samostudium jsme zaměřili na úpravy tematických plánů, ŠVP - nová informatika, studium zákonů a směrnic.

8. ICT – standard a plán

Cílový stav je plánován v horizontu 3 let v závislosti na dotačním programu MŠMT ČR a možnostech našeho rozpočtu.

1. Stávající stav

a) Způsob zajištění přípojných míst ve škole:

Typ Hvězda
Rychlost 1 Gb/s

b) Způsob zajištění serverových služeb

Fileserver Win server 8
Internet servery Router

c) Způsob zajištění připojení do Internetu

Typ Bezdrátové
Rychlost 100 Mb/s

d) Počítačová učebna (AVT)

Zaměření výuky	Převážně kancelářské aplikace, programování, obecné výukové programy	
Technika	Přípojných míst	21
	Pracovních stanic	21 PC
Základní softwarové vybavení	Prezentační technika	Dataprojektor
	Operační systém	Win 10
	Textový editor	MS Word 2013
	Grafický editor	Zonner Callisto
	Tabulkový editor	MS Excel 2013
	Sledovací a ovládací program	Vision Pro Netop
	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru Výukové programy Terasoft, Pachner atd.	

e) Počítačová učebna (č. 7)

Zaměření výuky	Převážně kancelářské aplikace, programování, obecné výukové programy	
Technika	Přípojných míst	15
	Pracovních stanic	15 PC
Základní softwarové vybavení	Prezentační technika	Dataprojektor
	Operační systém	Win 10
	Textový editor	MS Word 2013
	Grafický editor	Zonner Callisto
	Tabulkový editor	MS Excel 2013
Výukový sw a informační zdroje	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Google Chrome
	Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru	Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

f) Odborná pracovna - učebna FIE

Zaměření výuky	Procvičování výuky matematiky, jazyků i jiných předmětů	
Technika	Přípojných míst	16
	Pracovních stanic	16 PC
	Prezentační technika	Interaktivní tabule
Základní softwarové vybavení	Operační systém	Windows 10
	Textový editor	MS Word 2003, Office 365
	Grafický editor	-
	Tabulkový editor	MS Excel 2003, Office 365
Výukový sw a informační zdroje	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Firefox, Google Chrom
	Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru	Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

g) Odborná pracovna - učebna jazyků J1p

Zaměření výuky	Procvičování výuky jazyků	
Technika	Přípojných míst Pracovních stanic Prezentační technika	16 16 PC Velkoplošný DISPLAY
Základní softwarové vybavení	Operační systém Textový editor Grafický editor Tabulkový editor Webový prohlížeč	Windows 10 MS Word 2019, Office 365 - MS Excel 2019, Office 365 Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru	Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

h) Odborná pracovna dílen a kuchyně

Zaměření výuky	Procvičování zručnosti	
Technika	Přípojných míst Pracovních stanic Prezentační technika	3 x PC 3x velkoplošný DISPLAY
Základní softwarové vybavení	Operační systém Textový editor Grafický editor Tabulkový editor Webový prohlížeč	Windows 11 MS Word 2019 - MS Excel 2019 Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru, cloudové úložiště google	Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

i) Speciální pomůcky pro integrované žáky

Technika	Přípojných míst	1 v každé třídě, lze využít i počítačových učeben
	Pracovních stanic Prezentační technika Mobilní technika	33 33 dataprojektorů v každé třídě 23 notebook + 10 tablet
Základní softwarové vybavení	Operační systém Textový editor Grafický editor Tabulkový editor Webový prohlížeč	MS Windows 10 MS Word 2013, MS Word 2010 Zonner Photostudio MS Excel 2013, MS Excel 2010 Internet Explorer, Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence programů k předmětům, programy pro integrované žáky	Soví kostky atd. Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

j) Pracovní stanice ve třídách

Technika	Přípojných míst Pracovních stanic Prezentační technika	33 33 31x dataprojektorů, 8x interaktivní tabule
Základní softwarové vybavení	Operační systém Textový editor Grafický editor Tabulkový editor Webový prohlížeč	MS Windows 10 MS Word 2013, MS Word 2010 Zonner Photostudio MS Excel 2013, MS Excel 2010 Internet Explorer, Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru	Soví kostky atd. Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

k) Pracoviště pro pedagogické pracovníky

Technika	Přípojných míst	53
	Pracovních stanic	53
	Prezentační technika	33 dataprojektorů
	Mobilní technika	50 notebook + 6 tablet iPad
Základní softwarové vybavení	Operační systém	MS Windows 10, iOS
	Textový editor	MS Word 2013, MS Word 2019
	Grafický editor	Zonner Photostudio
	Tabulkový editor	MS Excel 2013, MS Excel 2019
	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru	Výukové programy Terasoft, Pachner, Silcom atd.

l) Přenosné multimediální pracoviště iOS

Technika		
	Mobilní technika	110ks iPad + 40ks iPad
	Nabíjecí stanice	3 ks + 8ks
Základní softwarové vybavení	Operační systém	iOS
	Textový editor	Poznámkový blok
Výukový sw a informační zdroje	Webový prohlížeč	Google Chrome, Safari
	Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na síti internetu	Padlet

m) Přenosné multimediální pracoviště Chrome

Technika		
	Mobilní technika	29 ks Chromebook
	Nabíjecí stanice	4 ks
Základní softwarové vybavení	Operační systém	Google Chrome OS
	Webový prohlížeč	Google Chrome

n) Školení

	Z	P0	P1
Proškolení pedagogů	34	27	18
Proškolení ICT správců	1		
Proškolení ICT metodiků	1		
Proškolení pedagogů v S	3		
Proškolení pedagogů – tablety	16		

2. Cílový stav

a) Způsob zajištění přípojných míst ve škole:

Typ Hvězda
Rychlost 1 Gb/s

b) Způsob zajištění serverových služeb

Fileserver Win server 8
Internet Router

c) Způsob zajištění připojení do Internetu

Typ Bezdrátové
Rychlost 50 Gb/s

d) Počítačové učebny AVT, AVT7

Zaměření výuky	Převážně kancelářské aplikace, programování, obecné výukové programy
Technika	Přípojných míst 46 Pracovních stanic (NOVÉ) 30 PC, 16 PC Prezentační technika Velkoplošný DISPLAY 2x Tiskárna Přenosná technika 30 iPad + 16 iPad 3D brýle 30ks + 16ks
Základní softwarové vybavení	Operační systém Win 11 Textový editor MS Word 2019 Grafický editor Zoner Callisto Tabulkový editor MS Excel 2019, Calc Webový prohlížeč Mozilla Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke Robot Emil, Netop Vision atd. většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru,

e) Odborná pracovna - učebna FIE

Zaměření výuky	Procvičování výuky matematiky, jazyků i jiných předmětů
Technika	Přípojných míst 16 Pracovních stanic (NOVÉ) 16 PC Prezentační technika Velkoplošný DISPLAY Přenosná technika 16 iPod 3D brýle 16 ks
Základní softwarové vybavení	Operační systém Windows 11 Textový editor MS Word 2019 Grafický editor - Tabulkový editor MS Excel 2019 Webový prohlížeč Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke Robot Emil, Netop Vision atd. většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru, cloudové úložiště google

f) Odborná pracovna - učebna jazyků J1p

Zaměření výuky	Procvičování výuky jazyků
Technika	Přípojných míst 16 Pracovních stanic 16 PC Prezentační technika Velkoplošný DISPLAY, vizualizer
Základní softwarové vybavení	Operační systém Windows 11 Textový editor MS Word 2019 Grafický editor - Tabulkový editor MS Excel 2019 Webový prohlížeč Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke Robotel atd. většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru, cloudové úložiště google

g) Speciální pomůcky pro žáky s PO

Technika	Přípojných míst	33
	Pracovních stanic	60
	Prezentační technika	33 dataprojektorů, 33x interaktivní tabulí nebo dotykových displejů 3x vizualizéry
Základní softwarové vybavení	Operační systém	MS Windows 11
	Textový editor	MS Word 2019
	Grafický editor	Zonner Photostudio
	Tabulkový editor	MS Excel 2019
	Webový prohlížeč	Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence programů k předmětům,	Včelka, České výukové kartičky atd.
	programy pro integrované žáky	Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

h) Pracovní stanice ve třídách

Technika	Přípojných míst	33
	Pracovních stanic	300
	Prezentační technika	31 Velkoplošný DISPLAY, 31 vizualizéry
Základní softwarové vybavení	Operační systém	MS Windows 11
	Textový editor	MS Word 2019
	Grafický editor	Zonner Photostudio
	Tabulkový editor	MS Excel 2019
	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru	Včelka, České výukové kartičky atd. Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

i) Pracoviště pro pedagogické pracovníky

Technika	Přípojných míst	53
	Pracovních stanic	53
	Prezentační technika	33 dataprojektorů nebo displejů
	Mobilní technika	50 notebook + 30 tablet iPad
Základní softwarové vybavení	Operační systém	MS Windows 11, iOS
	Textový editor	MS Word 2019
	Grafický editor	Zonner Photostudio
	Tabulkový editor	MS Excel 2019
	Webový prohlížeč	Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru	Včelka, České výukové kartičky atd. Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

j) Školení

Kompletní školení všech pedagogických pracovníků Office 2013, dle rozpisu.

Proškolení pedagogů MS Word a Excel 2013	8
Proškolení ICT správců	1
Proškolení ICT metodiků	1
Proškolení pedagogů v S	27
Proškolení pedagogů – tablety	20
Robotel – jazyková učebna	10
Pasco	5
Robot Emil - úvod do konstruktivistické výuky informatiky na 1.stupni ZŠ	37

Komentář ředitele školy:

Hardware:

V letošním roce bylo zakoupeno:

Apple iPad 9 40ks

Košík – nabíjecí úložiště pro 80 ks iPadů – 8 ks

Chromebook 29 ks

Košík - nabíjecí úložiště pro Chromebooky – 4 ks

kopírovací stroj Canon iR-C 3333i do sborovny zapojený do sítě

7 robotických stavebnic Lego Mindstorm

3 sady BlueBot - roboti

Software:

Pasco

Robotel

Smart Notebook

Wordwall

Včelka

České výukové kartičky

Školní rok: 2021/2022

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina k 30.6.

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1
2	26	0	1
3	30	0	1
4	29	0	1
5	30	0	1
6	23	0	1
celkem	168	0	6

9.2 Školní klub

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
celkem	0	0	0

9.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	V letošním roce jsme přijali 173 dětí a o jedno oddělení mám opět méně. Prostory ve školní družině jsou stále stejné a celkem nevyhovující. Bohužel nemáme jiné a tak se jim musíme přizpůsobit. Jedno oddělení je v první třídě. Stálr chceme využít dotace k výstavbě 5 oddělení ŠD včetně zázemí, na které máme zpracovanou studii a jednáme již dlouho o projektu se zřizovatelem.
Vybavení školní družiny, školního klubu	Vybavení školní družiny je standardní, snažíme se o každoroční obnovu her, míčů apod. dle návrhů vychovatelek. Ve třídách jsou videotelefony, které umožňují lepší identifikaci rodičů přicházejících pro své děti.

Komentář ředitele školy:

Letos máme o 8 žáků méně, než minulý školní rok. A Končíme s počtem 168 dětí, což je 5 žáků více. Otevřeli 6 oddělení. Největší podíl je prvňáčků a dojíždějících. Školní družina i nadále měsíčně vydává časopis Družináček, pokud probíhá prezenční výuka a jsou povoleny školní akce. V něm každý měsíc informuje o akcích, které proběhnou ve školní družině. Práce školní družiny je na velmi dobré úrovni. Vychovatelky se snaží nabídnout řadu mimovyučovacích aktivit jako jsou pěvecké soutěže, exkurze, podzimní a jarní dílny pro děti a rodiče, maškarní karnevaly, dětský den, divadelní představení nebo návštěvy plaveckého bazénu. Prioritou je pobyt a pohybové aktivity na čerstvém zduchu. Již šestý rok usilujeme o postavení 5 oddělení školní družiny nad školní jídelnou. Máme zpracovanou studii a jednáme o projektu se zřizovatelem. Více se jich nám tam nevejde.

10. Žáci se spec. vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	59	59	12
zdravotní znevýhodnění	8	8	
sociální znevýhodnění	10	10	

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
6.A - 9.A	Matematiky	104
7.A	Matematika, přírodní vědy	1
celkem		105

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	-

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	X		

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	ano	částečně	ne
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	X		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X
pomoc asistenta pedagoga	X		

Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
menší počet žáků ve třídě		X	
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály	X		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	X		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		
individuální vzdělávací plány	X		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	X		
zadávání specifických úkolů	X		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	X		
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	X		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		X	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		X	

Komentář ředitele školy:

Celkem jsme měli k 30.9.2022 59 žáků s podpůrnými opatřeními, z toho 12 s individuálním vzdělávacím plánem. Je to malý nárůst o 3, respektive o 2 žáky. Ve škole působí i nadále pět asistentek pedagoga. Věnují se celé třídě a větší pozornost zaměřují na žáky, ke kterým byly určeny. Individuální vzdělávací plány pravidelně vyhodnocujeme a upravujeme. Při kontrolní činnosti se zaměřujeme na přístup pedagoga k zdravotně postiženým žákům, jeho případné úlevy a pomoc. Máme jednoho nadaného žáky diagnostikovaného pedagogicko-psychologickou poradnou. Zavádíme dle nových vyšetření z poradenských zařízení nová podpůrná opatření jak pedagogickou intervencí, nákup příslušných pomůcek apod.

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy 1.stupeň

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)	Místo
Září 1. st.				
Plavání	3.- 5. r.	116	aktivity	Žatec
Den otevřených dveří ZUŠ	1. ,2. r.	125	aktivity	Žatec
Projekt Chmel	5. r.	73	aktivity	Žatec
Sportovní dny	1. st.	321	aktivity	Žatec
Čtení	1. r.	71	aktivity	Žatec
Říjen 1. st.				
Projekt Město	1. r.	58	aktivity	Žatec
Most exkurze	5. r.	59	exkurze	Most
Stekník exkurze	5. r.	69	exkurze	Stekník
Listopad 1. st				
Planetárium Teplice	5. A, B, 4. C	76	exkurze	Teplice
Princezna se zl. Hvězdou - měst. divadl	1. a 3. r.	118	aktivity	Žatec
Měst. knihovna	1. r.	68	aktivity	Žatec
Třídík	1. r.	58	aktivity	Žatec
Halloween	1. r.	57	aktivity	Žatec
Prosinec 1. st.				
Mikulášská nadílka	1. st.	59	aktivity	Žatec
Vánoční stream	1. st.	312	aktivity	Žatec
Leden 1. st.				

Únor 1. st.				
Březen 1. st.				
Náhled do přírodovědné učebny 4. ZŠ	5. r.	81	exkurze	Žatec
Muzeum - Pravěk	4. C, B	42	aktivity	Žatec
Pasování prvňáků - měst. divadlo	1. r.	62	aktivity	Žatec
Loupežnická pohádka - měst. divadlo	ŠD	130	aktivity	Žatec
Plavání	ŠD	115	aktivity	Žatec
Návštěva MŠ v 1.tř.	1. A, B	39	exkurze	Žatec
Projekt Statek+exkurze Boleboř	1. r.	57	exkurze	Boleboř
Duben 1. st				
Perštein - předst.	4., 5. r.	148	aktivity	Žatec
Uklidíme Česko	1. A, B	40	Parlament	Žatec
Hra kouzel a magie	1. - 3. r.	188	aktivity	Žatec
Květen 1. st.				
Jarní minidílňy	ŠD	131	Pro rodiče s dětmi	Žatec
Projekt Karel IV. Exkurze	4. A, B, C, 5. C	91	exkurze	Žatec
Celošk. projekt spolupráce 1. a 2. st.	1. st.	348	aktivity školy	Žatec
O chytré kmotře lišce měst. div.	ŠD	125	aktivity	Žatec
ZOOpark Chomutov exkurze	1. r.	55	exkurze	Chomutov
ZOOpark Chomutov	3. A	19	exkurze	Chomutov
Praha výlet	4. B, 5. C	44	výlet	Praha
Praha exkurze	4. A, C	47	exkurze	Praha

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)	Místo
MDD	1. st.	351	aktivity	Žatec
Městská knihovna	1. r.	60	aktivity	Žatec
Měst. divadlo Princezna Koloběžka	ŠD	140	aktivity	Žatec
Beseda s olympioničkou D. Rosolovou	3. - 5. r. výběr	62	aktivity	Žatec
Rozloučení se školou	5. B	30	aktivity	Žatec
Slavnost slabikáře	1. r.	62	aktivity	Žatec
Říp, Ledčice	5. B	28	výlet	Ledčice, Říp
Sportovní dny na Mládí	1. st.	353	aktivity	Žatec
Rozloučení se školou na K 500	1. st.	352	aktivity	Žatec
Most laser game	5. C	21	výlet	Most
Výlet Líčkov - hry	1. B	24	výlet	Líčkov
Praha Nár.z. muzeum - exkurze	1. r.	50	exkurze	Praha
Pšov Rubín - výlet	5. C	23	výlet	Pšov
Říp, Ledčice	1. B, 4. B	48	výlet	Ledčice, Říp
Březno u Ch. - výlet	2. A, C	44	výlet	Březno u Chomutova
Rýzmburk+3D bludiště - výlet	1. B, C	36	výlet	Osek
Lysá n. L. Botanicus - exkurze	4. A, C	47	exkurze	Lysá n. Labem
Září 2. st.				
Projekt Les	6. r.	106	exkurze	Markvarec
Den otevř. dveří Hotelová škola	9. r.	331	exkurze	Žatec
Říjen 2. st.				
SOOS Františkovy Lázně - výlet	9. r.	46	exkurze	Františkovy Lázně
Izopol Podbořany - exkurze	9. A	27	exkurze	Podbořany
Listopad 2. st				
Burza škol	9. r.	328	aktivity	Žatec
Prosinec 2. st.				
Vánoční stream	2. st.	320	aktivity	Divadlo Žatec
Leden 2. st.				
Lyžařský kurz	7. r., 9. A	35	aktivity	Boží Dar
Únor 2 st.				
Březen 2. st.				
Technománie Plzeň	6. r.	85	exkurze	Plzeň
Exkurze ZOO Ústí n. L.	8. B, C	43	exkurze	Ústí n. L.
Lyžařský kurz	6. A, 8. A, B, C	37	aktivity	Boží dar
Duben				
Peršejní-představení	6., 7. r.	192	aktivity	Žatec
History park Ledčice	6. A, B, D	52	exkurze	Ledčice
Exkurze ZOO Plzeň	7. r.	45	exkurze	Plzeň
Květen 2.st.				
Celošk. projekt - spolupráce 1. a 2. st.	2. St.	332	aktivity - celá škola	Žatec
Sportovní den	2. st.	330	aktivity	Mládí Žatec
Praha výlet	5. A, 7. A	48	aktivity	Praha
Výlet Most	6. B, D	45	výlet	Most
Výlet Most	6. C	21	výlet	Most
Výlet Staňkovice	7. C	16	výlet	Staňkovice
Praha výlet Jump aréna	9. A, B	47	výlet	Praha
Červen 2.st				
Sport. den	2. st	324	aktivity	Mládí Žatec

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)	Místo
Výjezd do Anglie	vybraní žáci	28	exkurze	Anglie
Bezpečnost na internetu	8. r.	51	aktivity	Papírny Žatec
Rozloučení s 9. r.	9. r.	79	aktivity	Žatec
Den usmíření a dobré nálady	2. st.	327	aktivity	Žatec
Exkurze kláštera, Minizoo Plasy	7. B	24	exkurze	Plasy
Most Laser game	7. A, B	39	aktivity	Most
Bowling	7. C	21	aktivity	Žatec
Žatecké památky - exkurze	7. D	14	exkurze	Žatec
Výlet Praha - exkurze	9. C	19	exkurze	Praha

Soutěže Název akce	počet žáků	Výsledek, umístění	Jméno žáka
Štafetový pohár Louny	20		
Štafetový pohár KK Ústí n. L.	19		
Mladý ekonom 2021 Žatec	5	1. - 6. místo	Josef Legutko, Michaela Chrzová, Jan Nachlinger, Vladimíra Šmídová, Šárka Špírková
Vybíjená ob. kolo přebor Žatec		3.	
Mc Donalds Cup okr. kolo kat. II		2.	
Florbal 2022		3.	
Minikopaná okr. kolo st.žáci	5	3.	Ondřej Studnička, Šimon Kopinec, Matěj Hrdlička, Jakub Tichý, Daniel Cilc
Fyzik. olympiáda okr. k. kat. E, DDM Žatec	4	3 úspěšní řešitelé	Josef Legutko, Šárka Špírková, Vladimíra Šmídová, (Jana Ivanchykava)
Florbal okresní kolo, starší žáci	3	1.	Petr Odenthal, Jakub Tichý, Daniel Cilc
Volejbal okr. kolo st. Žákyně	2	2.	Adéla a Aneta Guttmannová
Pohár rozhlasu starší žáci	3	2.	Matěj Hrdlička, Jakub Tichý, Matěj Melička

Soutěže Název akce	počet žáků	Výsledek, umístění	Jméno žáka
Pohár rozhlasu kraj. kolo mladší žákyně	9	1.	Barbora Kopečná, Tereza Marková, Renata Dunová, Anna Rajtmajerová, Adéla Bauchnerová, Veronika Burešová, Tereza Kušníráková, Veronika Eliášová, Aneta Rathouská
Pohár rozhlasu kr. kolo starší žákyně	5	1.	Martina Plečindová, Elena Nuhličková, Daniela Šebková, Rebeka Eliášová, karolína Volfová
Pohár rozhlasu kr. kolo ml. Žáci	10	1.	Luboš Tesař, Vilém Kyloušek, Václav Vrána, Tomáš Papáček, Dominik Záhrobský, Roman Puřko, Matěj Fajkus, Jan Vápeník, Matouš Kelner, Jaroslav Poustecký
Matematická olympiáda okr. kolo	5	5 úspěšných řešitelů	Petr Karas, Adéla Bandíková, Daniel Drahoš, Erik Šmíd, Jakub Trejbal
Olympiáda z AJ, kraj. kolo	3	3 úspěšní řešitelé	Eliáš Knoblauch, Sofia Antoniová, Ngoc My Nguyen

Komentář ředitele školy:

V letošním roce nám do akcí zasáhla pandemie jen okrajově tím, že se posunovaly některé termíny soutěží, ale většina se jich uskutečnila.

Základní výuka plavání, která normálně probíhá ve 3. a 4. ročnících na ZŠ Jižní, rozšířeně v 5. ročníku na OA Žatec proběhla a žáci, kteří přišli o téměř celý výcvik se v 5. ročníku naučili alespoň základům plavání.

Adaptační pobyt pro 6. ročníky se konal opět bez výjezdu.

Letos již proběhlo velké množství námi pořádaných akcí, exkurzí a výletů.

Zmínil bych 1. místo v soutěži Mladý ekonom, velký úspěch byl v atletice - Poháru rozhlasu, kde v krajském kole obsadila družstva mladších, starších žákyní a starších chlapců 1. místo v krajském kole.

12 Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Kamila Rodová má vzdělání výchovného poradenství - školní metodik prevence v Praze, kurz Minimalizace šikany. Mgr. Marta Mrnková má vzdělání výchovného poradenství - školní metodik prevence v Praze, kurz Minimalizace šikany.
Pedagogičtí pracovníci školy	Třídní učitelé preventivně působí v rámci třídnických hodin zaměřených na vztahy ve třídě a pozitivní klima. Při zjištění možného výskytu sociálně patologického jevu ihned řeší s metodikem prevence, výchovným poradcem a rodiči. Podporují aktivity žákovského parlamentu.
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Etické chování v rámci třídnických hodin, OV . 9. roč. Stát a právo, 8. roč. Člověk a občanský život.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Výchova ke zdraví, tělesná výchova a přírodopis - prochází všemi tématy, správné stravovací návyky. Projekty Mléko a ovoce do škol.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Na základě poznatků a zkušeností v učivu. Poukazování na situace v běžném životě a jejich správné řešení.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Na základě poznatků a školení se zařazují sociální hry, které pomáhají odhalovat, popř. upevňovat vztahy ve třídě, se kterými se dále pracuje - třídnické hodiny, 6. roč. - adaptační setkání, hodiny FIE, 2. stupeň - témata ve výchově k občanství a výchově ke zdraví.

Organizace prevence	
Preventivní program	Tematická nástěnka, práce podle plánu PPP, besedy a akce dle nabídky, upozorňování na výskyt nežádoucích jevů.
Využití volného času žáků	Nabídka kroužků a jejich rozmanitost je stále na velmi dobré úrovni, do školní družiny chodí v posledních letech velké množství žáků 1. stupně.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Vyhodnocování sociogramů ve třídách pokud je pozorován nějaký problém.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Vyhodnocování sociogramů ve třídách, využívání SORADu, spolupráce TU, VP, školního metodika prevence a rodičů.
Poradenská služba školního metodika prevence	Konzultační hodiny v odpoledních hodinách po předchozí domluvě.
Poradenská služba výchovného poradce	Výchovný poradce vede žáky při volbě povolání, radí rodičům, předává třídním učitelům testy k volbě povolání, řeší problémy záškoláctví, chování a neplnění povinností.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Výchovný poradce spolupracuje se sociálními pracovníky, PPP, SPC, MP a ŠVP, má k dispozici nabídku speciálních a preventivních zařízení.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Vybavení se stále aktualizuje, je na dobré úrovni.
Školní řád	Obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a na akcích pořádaných školou, povinnosti a práva žáků a zákonných zástupců a odpovídající sankce, doplněk vyplývající z distanční výuky.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Projekt MP k prohlubování právního vědomí, adaptační setkání pro 6. ročníky, nabídka kroužků, různé sportovní kulturní a společenské akce v průběhu vyučování.

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	2
Alkohol	0
Kouření	2
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	2
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	19
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné nebo agresivní chování	10
Problémy s prací v distanční výuce	1
Poruchy příjmu potravy	2
Sebepoškozování	3

Komentář ředitele školy:

Tento školní rok proběhl s určitými omezeními, ale aspoň chodili žáci do školy jak bylo potřeba. Karantény nám ztřípčovaly život a někteří žáci nebyli i měsíc ve škole. Teprve začátkem kalendářního roku se začaly vztahy v kolektivech tříd trochu usazovat. Po konzultacích s výchovnými poradci, preventisty sociálně patologických jevů a pedagogickým sborem, jsem došli k závěru, že musíme s klimatem ve škole něco udělat. Prvním krokem bylo kvalitní proškolení učitelek, které se přihlásili k vedení školního parlamentu. V druhé fázi jsme proškolili pedagogy a ve třetí se začal formovat školní parlament.

Žáci začali aktivně pracovat a i pozitivně ovlivňovat třídní kolektivy, což bylo naším cílem. Dalším nástrojem na zlepšení školního klimatu jsou třídnické hodiny, které jsou základem účinné prevence sociálně patologických jevů, které jsou zaměřeny na vztahy ve třídě, odhalování možných patologických chování a navození příjemného klimatu. O velké přestávce, pokud to povětrnostní a epidemiologické podmínky dovolí, chodíme na dvůr školy, protože jsme před lety zjistili, že nejvíce patologických projevů chování vzniká právě o velké přestávce.

Preventisté sociálně patologických jevů se při zjištění problému snaží situaci urychleně řešit ve spolupráci s třídním učitelem, výchovným poradcem, rodiči a ředitelem školy. Pokud se případ vyvíjí tak, že se bude velmi obtížně řešit interně, řešíme jej nejčastěji za pomoci střediska výchovné péče.

Komentář ředitele školy:

Problém záškoláctví je stálý. Neustále se snažíme rozkrývat dodatečně omluvenou absenci, vzniklou hlavně v odpoledním vyučování, a při kontaktu rodiče zjistíme, že žák má být ve škole. Měsíčně monitorujeme s třídními učiteli zvýšený počet zameškaných hodin u jednotlivých žáků a následně řešíme důvody velmi časté absence. Snažíme se tím předcházet záškoláctví, popř. skrytému záškoláctví.

Proti předkovidové době nám poklesl počet kroužků také z důvodu doučování.

Zaměřujeme se na dodržování základních norem chování mezi žáky, stanovením pravidel a následných sankcí za jejich porušení. Pozorujeme vztahy mezi žáky a jejich chování o přestávkách i ve vyučování. Při sebemenším náznaku opakujícího se sociálně patologického chování situaci ihned řešíme svoláním výchovné komise, popřípadě následné spolupráce s OSPOD MÚ Žatec nebo SVP Pšov.

Školní rok: 2021/2022

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	118
Počet odeslaných záznamů o úrazech	28
Počet zatím neodeslaných záznamů o úrazech (nedodány doklady)	1

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	66
V ostatních vyučovacích předmětech	10
Výlety a exkurze	2
Lyžařské kurzy	4
Škola v přírodě	0
Výuka plavání	3
Přestávky ve škole	31
Školní družina a klub	2

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Neustálé zdůrazňování bezpečnosti při výuce i mimo ni. Před každou akcí mimo školu upozorňujeme na bezpečnost a chování.

Komentář ředitele školy:

V letošním roce nám velmi narostly počty úrazů. V důsledku omezení v minulém školním roce se nedá situace příliš porovnávat. Nejvíce úrazů je stále v hodinách tělesné výchovy a o přestávkách. Snažíme se preventivně působit upozorňováním i před prázdninami na možnost úrazů. Teď se nám zatím daří držet jedné pojišťovny, ale myslím si to nebude na dlouho vzhledem k odškodňování úrazů, protože nám vypovídají. Systém je nastaven špatně, protože odškodnění je příliš velké.

14. Spolupráce školy s rodiči

14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Schází se pravidelně dvakrát ročně, navrhuje, schvaluje a projednává záležitosti, které jsou důležité pro chod školy.
Občanské sdružení při škole	Ukončilo činnost
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky jsou 4x ročně, konzultace rodičů s učiteli probíhala i na základě individuální domluvy.
Školní akce pro rodiče	Sportovní dny Vánoční stream Pasování prvňáků Jarní minidílňy Slavnost slabikáře Den otevřených dveří Rozloučení s 9. r.
Školní časopis	Pravidelně vydává pod vedením pana učitele Mgr. Davida Nekoly a Mgr. L. Práškové školní časopis Jednička. Ve školní družině je měsíčně vydáván Družináček. Informace do něho vkládá paní vychovatelka Lenka Křížová akce a novinky z provozu školní družiny.

Komentář ředitele školy:

V letošním roce jsme vydali 4 x školní časopis. Časopis Družináček, který informuje rodiče o akcích pořádaných školní družinou se také od září rozběhl.

Jsme rádi, že se nám podařilo dění ve škole pomalu obnovit do původních kolejí, i když je to kolikrát nesnadná úloha.

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Tam kde se to nedaří, spolupracujeme se sociálním odborem MěÚ, případně SVP Pšov a Policií.

Distanční výuka a karantény nás donutili k streamování našich pořadů k Vánocům a rozloučení s 9. ročníky.

15. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost	Hodnocení
Nebyla	

16. Zapojení školy do mezinárodních programů

Název	Hodnocení

17. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Název	Hodnocení
Projekt EU OPVVV Budoucnost je ve vzdělávání v ZŠ Komenského alej, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0014888 2 645 403,- Kč	Projekt začal 1.9.2019, byl prodloužen do 28.2.2022. Většinu aktivit jsme splnili.
Podpora úspěchu a kvality v ZŠ Komenského alej CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022580	Zvlolili jsme si tandemovou výuku, doučování, deskové kluby, projektové dny ve škole i mimo ni, stáže v zahraničí - Španělsko, Finsko, využití ICT ve vzdělávání.
Efektivní využití školního prostranství (SFŽP ČR) 564 820,- Kč	V rámci projektu se vybudují vyvýšené záhony na bylinky, květiny a zeleninu. Dále broukoviště a přírodní divadlo včetně mobiliáře ze dřeva,
Projekt ovoce a mléko do škol	Žáci dostávají 2x v měsíci neochucené mléko a jeden kus zeleniny nebo ovoce

18. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Název	Hodnocení
Odborová organizace	S odborovou organizací se pravidelně každý měsíc scházíme na poradě rozšířeného vedení kde řešíme problémy, které vzniknou. Je pravidelně informována o záměrech v zaměstnanosti a personální oblasti. Snažíme se akceptovat a zapracovávat návrhy na zlepšení úrovně vzdělávání, metodické pomoci, materiálně technického stavu školy apod.
Zřizovatel	<p>Podává velmi dobrý vztah, který nám pomáhá zlepšovat podmínky vzdělávání. Podporuje nás a vytváří podmínky pro realizaci projektů financovaných z různých zdrojů.</p> <p>Každým rokem nám dává účelovou dotaci na pořádání sportovních soutěží ve výši 20 000,- Kč.</p> <p>Dokončila se rekonstrukce střechy na hlavní budově za necelých 17 milionů Kč. Byl předfinancován projekt Polytechnické vzdělávání v 21. století a dofinancovány okna a dveře v pavilou dílen, které nemohly být zahrnuty do projektu.</p> <p>Nad rámec této akce byla započata rekonstrukce střechy na pavilonu dílen za cca 5 milionů Kč.</p>
Odbor sociální péče MěÚ	Velmi důsledně a často řešíme problémy s záškoláctvím. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.
Městská policie	<p>Spolupráce je stále na velmi dobré úrovni. Každé ráno od 7,30 hod. jsou příslušníci na přechodech pro chodce před školou. Při záchytu kouřících žáků před školou, je řešíme ve spolupráci s příslušníky MP.</p> <p>Pořádá pro žáky 8. a 9. roč. seminář Právní vědomí. Pro žáky 1. stupně dělají přednášky z ochrany životního prostředí a třídění odpadů (Třídík, Kontík). Na závěr školního roku pořádá přehlídku techniky záchranných jednotek, vojenských jednotek apod. V případě nevhodného chování před školou se domlouváme na vyslání hlídky v určitou dobu.</p>
Policie ČR	Zasahuje při závažných přestupcích žáků. Bohužel dřívější preventivní činnost byla pozastavena.

Divadlo Žatec	<p>Spolupracujeme na plánování a uskutečňování divadelních představení a digitálního kina pro školu a školní družinu. Mnoho představení se bohužel neuskutečnilo, ale na jaře se pomalu všechno uklidnilo a situace se zlapčila..</p> <p>Na konci školního roku pořádáme rozlučku s 9. ročníky, která se letos uskutečnila tak, jak bylo naplánováno.</p>
---------------	---

Školní rok: 2021/2022

19. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

19.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil

19.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil

19.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2021/2022 nebyla podána stížnost.

Školní rok: 2021/2022

20. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

20.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	51 825 085,00	51 825 085,00
	- Platy	36 810 377,00	36 810 377,00
	- OON	135 000,00	135 000,00
	Limit počtu zaměstnanců	77,34	77,34
Orientační ukazatele	Odvody	12 452 012,00	12 452 012,00
	FKSP	740 166,00	740 166,00
	ONIV	1 687 530,00	1 687 530,00
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	5 355 000,00	5 355 000,00
	Příspěvky neinvestiční-dotace	21 121,00	21 121,00
	Výnosy	2 410 718,00	2 410 718,00
	doplňková činnost, včetně projektů	5 094 720,00	5 094 720,00

20.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy:		
Fond odměn	81 523,00	81 523,00
Fond rezervní - ze zlepšeného výsledku hospodaření	257 387,67	257 387,67
Fond rezervní - z ostatních titulů - spon. dary	72 821,46	72 821,46
Fond rezervní - z ostatních titulů - EU peníze	723 122,93	723 122,93
Fond investiční	428 981,88	428 981,88
Fond investiční k projektu Polytechnické vzdělávání	1 210 283,04	1 210 283,04
Fond FKSP	927 091,00	927 091,00

Komentář ředitele školy

Závazné ukazatele rozpočtu jsme splnili.

21. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Obsah:

- A Finanční vypořádání dotací
- B Vyúčtování prostředků NIV
- C Použití dalších prostředků rozpočtu
- D Hospodářský výsledek

A Finanční vypořádání dotací

21.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	51 941 127,00	51 825 085,00	116 042,00
	z toho			
	Platy	36 825 227,00	36 810 377,00	14 850,00
	OON	230 376,00	135 000,00	95 376,00
	Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	14 885 524,00	14 879 708,00	5 816,00
33005	Zvýšení nenár.složek platů pedagogů			-
33015	Hustota a specifikace	-	-	-
33073	Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství	-	-	-
33075	Vzdělávání cizinců ve školách	-	-	-
33079	Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku Phmax v MŠ, ZŠ, SŠ a konzervatořích	-	-	-
-	Neinvestiční dotace celkem	51 941 127,00	51 825 085,00	116 042,00

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ jsou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

B Vyúčtování prostředků ONIV**21.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 210 zákona č. 561/2004 Sb.)**

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet po úpravách	Stav k 31. 12.2021	Rozpočet	Stav k 31. 12.2021
Náklady	59 727,00	59 727,00	-	2 288,00
Náklady z projektů a cizí zdroje	2 669,00	2 669,00	-	-
Výnosy	59 611,00	59 611,00	-	2 406,00
Výnosy z projektů a cizí zdroje	2 669,00	2 669,00	-	-
Hospodářský výsledek	- 116,00	- 116,00	--	118,00

21.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 210 zákona č. 561/2004 Sb.)**a) Hlavní činnosti**

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet po úpravách	Stav k 31.12.2021
Potraviny	2 270	2 270
Prádlo, oděv, obuv a ostatní ochranné pomůcky	34	34
Knihy, učební pomůcky a OTE	648	648
UP - DDHM od 3000 DNHM od 2000	491	491
DDHM od 3000 DNHM od 2000	388	388
Nákup materiálu j.n.	659	659
Voda - vodné	64	64
Teplo	1699	1699
Elektrická energie	651	651
Plyn	7	7
Opravy a údržby	1036	1036
Cestovné	28	28
Služby telekomunikací a internet	151	151
Poplatky peněžních ústavů, služby pošt	42	42
Zpracování mezd a účetnictví	169	169
Stočné - srážková voda	154	154
Nákup služeb j.n.	380	380
Pojištění majetku	29	29
Vzdělávání a školení	133	133
Náklady na reprezentaci	0	0
Odpisy	110	110

Nákladové položky	Rozpočet po úpravách	Stav k 31.12.2021
Prodané zboží - cizí zdroje	0	0
Jiné ostatní náklady - cizí zdroje včetně majetku	709	709
Jiné ostatní náklady	11	11
Mzdové náklady (hr.mzdy, OON, prac.nesch.)	37 143	37 143
Zákonné zdravotní a sociální pojištění	12 452	12 452
Zákonné sociální náklady- FKSP, zdravotní prohlídky, staravnkový paušál	823	823
Jiné sociální pojištění	155	155
Náklady projektů a ÚP	1960	1960
Náklady celkem	62 396	62 396
Příjmové položky	Rozpočet po úpravách	Stav k 31.12.2021
Příspěvek zřizovatele SR	51 825	51 825
Rozvojové programy a UZ - SR	0	0
Příspěvek zřizovatele MÚ	5 355	5 355
Úplata za školní stravování	2 270	2 270
Dotace projektů a ÚP	1960	1960
Čerpání fond FKSP - pořízení majetku	0	0
Čerpání rezervního fondu	0	0
Čerpání rezervního fondu - spon. Dary	78	78
Účelové dotace od zřizovatel	21	21
Další příjmy	18	18
Školné	122	122
Prodané zboží	0	0
Jiné ostatní výnosy - cizí zdroje	631	631
Příjmy celkem	62 280	62 280
Hospodářský výsledek	-116	-116

21.4 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 210 zákona č. 561/2004 Sb.)

b) Doplnková činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet po úpravách	Stav k 31.12.2021
Potraviny	0	0
Nákup materiálu j.n.	17	17
DDHM od 3000 Kč	33	33
DHM do 3000 Kč	7	7
Voda	4	4
Teplo	31	31
Elektrická energie	33	33

Nákladové položky	Rozpočet po úpravách	Stav k 31.12.2021
Plyn	0	0
Opravy a údržba	161	161
Služby pošty	0	0
Služby telekomunikací	1	1
Stočné a srážková voda	80	80
Nájemné	0	0
Školení a vzdělávání	0	0
Zpracování mezd a účetnictví	5	5
Nákup služeb j.n.	1	1
Ochranné pomůcky	3	3
Ostatní náklady z činnosti	8	8
Technické zhodnocení	0	0
Cestovné	0	0
Odpisy	1209	1209
Mzdové náklady	516	516
Zákonné sociální pojištění	163	163
Zákonné sociální náklady	14	14
Jiné sociální pojištění	2	2
Náklady celkem	2288	2288
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31.12.2021
Stravné	0	0
Ost. Podnájem	213	213
Ostatní výnosy	0	0
Dotace na provoz Mládí	1000	1000
Dotace na odpisy Mládí	1193	1193
Příjmy celkem	2406	2406
Hospodářský výsledek	118	118

C Použití dalších prostředků rozpočtu

21.5 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Rezervní	0	0
Odměn	0	0

21.6 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
----------	----------	-------------------

Sponzorské dary z ostatních titulů	0	60
Sponzorské dary - obědy pro děti	0	37
Rezervní fond - projekt EU	0	757

21.7 Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond Invest. majetku - Mládí	0	0
Fond Invest. Projekty	0	0
Fond Investiční-opravy	0	0

D Hospodářský výsledek

21.8 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-115 919,59
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	118 379,03
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2021.... (před zdaněním)	2 459,44
Předpokládané zdanění	0,00
Celkem po zdanění	2 459,44
Dodatečné odvody a vratky	0,00
Úhrada ztráty z minulých let	0,00
Další položky upravující hospodářský výsledek	0,00
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	2 459,44

21.9 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel		Kč
Ztráta z hospodaření celkem		0,00
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	0,00
	z rozpočtu zřizovatele	0,00
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	0,00
	jiným způsobem*	0,00

21.10 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31.12.2020	Návrh na rozdělení za rok 2020	Použito k 31. 12. 2021	Stav po rozdělení
				(sl.5 = sl.2+sl.3-sl.4)
1	2	3	4	4
Ztráta z minulých let	0	0	0	0
Rezervní fond ze zlepšeného hosp. výsledku	257 387,67	0,00	0,00	257 387,67
Fond odměn	81 523,00	0,00	0,00	81 523,00
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0	0
Celkem	338 910,67	0,00	0,00	338 910,67

Komentář ředitele školy:

Rozpočet v roce 2021 skončil ve výsledku hospodaření ve výši 2459,44Kč (ve ztrátě - 115919,59Kč v hlavní činnosti a v doplňkové činnosti jsme dosáhli zlepšeného hospodářského výsledku ve výši 118379,03Kč). Finanční prostředky od kraje jsme vracely ve výši 116042Kč a jsou to prostředky specificky vyčleněné na doučování (plán podpory návratu do škol), které nebyly čerpány z důvodu pandemie COVIDU. Bohužel i nadále doplácíme na to, že máme žáků dost, ale finanční prostředky tomu neodpovídají. Snažili jsme se pomocí projektů financovaných z EU pomoci ve vybavení.

22. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

22.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		51 941	51 825	116
	z toho	Platy	36 825	36 810	15
		OON	230	135	95
		Ostatní (pojistné +FKSP+ONIV	14 886	14 880	6
33075- platy	ZVzdělávání cizinců ve školách		-	-	-
33075 - odvody včetně FKSP	Vzdělávání cizinců ve školách		-	-	-
33052 - platy	Zvýšení platů pedagogických a nepedagogických pracovníků		-	-	-
33052 - odvody včetně FKSP	Zvýšení platů pedagogických a nepedagogických pracovníků		-	-	-
33079 - platy	Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku Phmax v MŠ, ZŠ, SŠ a konzervatořích		-	-	-
33079 - odvody včetně FKSP	Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku Phmax v MŠ, ZŠ, SŠ a konzervatořích		-	-	-
-	Neinvestiční dotace celkem		51 941	51 825	116

22.2 Ukazatele nákladovosti

Součást školy:

Ukazatel - ZŠ			Řádek číslo	Skutečné náklady k 31.12.2020	Jednotka
Přímé NIV celkem			1	43 327 262,00	Kč
z toho:	mzdové prostředky (hr.mzdy, odvody, pracovní neschopnost, FKSP a OON)		2	41 906 352,00	Kč
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	38 023 759,00	Kč
		nepedagogické pracovníky	2b	3 882 593,00	Kč
	ONIV celkem		3	1 420 910,00	Kč
	z toho:	učební pomůcky a školní potřeby	3a	1 103 046,00	Kč
		na DVPP a školení	3b	131 023,00	Kč
				Skutečné výdaje na jednotku výkonu	
Přepočtený počet jednotek			4	693,000	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu			ř.1 / ř.4	62 521,302	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu			ř.2 / ř.4	60 470,926	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu			ř.3 / ř.4	2 050,375	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu			ř.3a/ř.4	1 591,697	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu			ř.3b/ř.4	189,066	Kč/osoba
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců			5	58,8182	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci		5a	47,2944	osoba
	nepedagogičtí pracovníci		5b	11,5238	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance			ř.2 / ř.5	712 472,534	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka			ř.2a/ř.5a	803 980,154	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka			ř.2b/ř.5b	336 919,506	Kč/osoba

Ukazatel - ŠD		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31.12.2020	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	4 074 561,00	Kč	
z toho:	mzdové prostředky (hr.mzdy, odvody, pracovní neschopnost, FKSP a OON)		2	4 043 064,00	Kč
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	3 876 462,00	Kč
		nepedagogické pracovníky	2b	166 602,00	Kč
	ONIV celkem		3	31 497,00	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	19 025,00	Kč
		na DVPP	3b	0,00	Kč
Skutečné výdaje na jednotku výkonu					
Přepočtený počet jednotek		4	181,000	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	22 511,387	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	22 337,370	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	174,017	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	105,110	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	0	Kč/osoba	
Skutečné náklady na zaměstnance					
Přepočtený počet zaměstnanců		5	6,1078	osoba	
v tom:	pedagogičtí pracovníci		5a	5,6338	osoba
	nepedagogičtí pracovníci		5b	0,474	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	661 950,948	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	688 072,349	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	351 481,01	Kč/osoba	

Ukazatel - ŠJ			Řádek číslo	Skutečné náklady k 31.12.2020	Jednotka
Přímé NIV celkem			1	4 423 262,00	Kč
z toho:	mzdové prostředky (hr.mzdy, odvody, pracovní neschopnost, FKSP a OON)		2	4 386 033,00	Kč
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	0,00	Kč
		nepedagogické pracovníky	2b	4 386 033,00	Kč
	ONIV celkem		3	37 229,00	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0,00	Kč
		na DVPP	3b	2 448,00	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek			4	710,000	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu			ř.1 / ř.4	6 229,946	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu			ř.2 / ř.4	6 177,511	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu			ř.3 / ř.4	52,435	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu			ř.3a/ř.4	0,00	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu			ř.3b/ř.4	3,447887324	Kč/osoba
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců			5	11,0877	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci		5a	0	osoba
	nepedagogičtí pracovníci		5b	11,0877	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance			ř.2 / ř.5	395 576,450	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka			ř.2a/ř.5a	0,00	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka			ř.2b/ř.5b	395 576,450	Kč/osoba

22.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	Z rozpočtu pro rok 2021 počet výkonů
1	2
Základní škola	693,000
Školní družina	181,000
Školní jídelna	710,000

* V roce 2021 došlo k nárůstu platů zaměstnanců.

22.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka

Přepočten počet žáků(děti) 693,000 Škola
v tis. Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka
Potraviny	0	0,00
Prádlo, oděv, obuv a ostatní ochranné pomůcky	13	0,02
Knihy, učební pomůcky a UP - DDHM a DNHM	1120	1,62
DDHM od 3000Kč a DNHM od 2000Kč	313	0,45
Nákup materiálu j.n.	557	0,80
Voda - vodné	26	0,04
Teplo	1355	1,96
Elektrická energie	402	0,58
Plyn	7	0,01
Služby telekomunikací a internet	150	0,22
Poplatky peněžních ústavů a služby pošt	42	0,06
Zpracování mezd a účetnictví	136	0,20
Stočné - srážková voda	118	0,17
Nákup služeb j.n.	290	0,42
Pojištění majetku	29	0,04
Vzdělávání a školení	131	0,19
Opravy a údržba	940	1,36
Náklady na reprezentaci	0	0,00
Odpisy	23	0,03
Cestovné	28	0,04
Prodané zboží (né cizí zdroje)	0	0,00
Jiné ostatní náklady	10	0,01
Mzdové náklady(hr.mzdy, OON, prac.nesch.)	30 927	44,63
Zákonné zdravotní a sociální pojištění	10363	14,95
Zákonné sociální náklady FKSP, zdravotní prohlídky a stravenkový paušál	684	0,99
Jiné sociální pojištění	130	0,19
Náklady cizí zdroje (ÚP, projekty....)	2669	3,85
Nákladové položky celkem:	50 463	72,82

Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjem na 1 žáka
Úplata za školní stravování	0	0
Zúčtování fondů - fond rezervní a spon. dary	78	0,11
Zúčtování fondů - fond FKSP pořízení maj.	0	0,00
Zúčtování fondů - fond investiční	0	0,00
Účelové dotace a dotace od zřizovatele	5376	7,76
Další jiné příjmy	18	0,03
Výnosy cizí zdroje (ÚP, projekty....)	2591	3,74
Příjmové položky celkem	8 063	11,63
Neinvestiční výdaje	42 400	61,18
Dotace státu na 1 žáka včetně UZ (1 dítě)v roce 2021	43 421	62,66
Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace		-1,47

Přepočten počet žáků(dětí) · 181,000 Školní družina
v tis. Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka
Potraviny	0	0,00
Prádlo, oděv, obuv a ostatní ochranné pomůcky	0	0,00
Knihy, učební pomůcky a UP - DDHM a DNHM	19	0,10
DDHM od 3000Kč a DNHM od 2000Kč	6	0,03
Nákup materiálu j.n.	37	0,20
Voda - vodné	14	0,08
Teplo	90	0,50
Elektrická energie	17	0,09
Plyn	0	0,00
Služby pošt	0	0,00
Služby telekomunikací a internet	1	0,01
Poplatky peněžních ústavů	0	0,00
Zpracování mezd a účetnictví	13	0,07
Stočné - srážková voda	13	0,07
Nákup služeb j.n.	12	0,07
Pojištění majetku	0	0,00
Vzdělávání a školení	0	0,00
Opravy a údržba	21	0,12
Náklady na reprezentaci	0	0,00
Odpisy	0	0,00

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka
Cestovné	0	0,00
Prodané zboží (né cizí zdroje)	0	0,00
Jiné ostatní náklady	0	0,00
Mzdové náklady(hr.mzdy, OON, prac.nesch.)	2 980	16,46
Zákonné zdravotní a sociální pojištění	1004	5,55
Zákonné sociální náklady FKSP, zdravotní prohlídky a stravenkový paušál	64	0,35
Jiné sociální pojištění	12	0,07
Nákladové položky celkem:	4303	23,77
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjem na 1 žáka
Úplata za školní stravování	0	0
Úplata za předškolní vzdělávání	0	0
Úplata za zájmové vzdělávání	0	0
Další příjmy	0	0
Školné - družina	122	0,67
Příjmové položky celkem:	122	0,67
Neinvestiční výdaje	4181	23,10
Dotace státu na 1 žáka(1 dítě)v roce 2021	4 056	22,41
Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace		0,69

Přepočten počet strážníků
v tis. Kč

710,000

Školní jídelna

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka
Potraviny	2 270	3,20
Prádlo, oděv, obuv a ostatní ochranné pomůcky	21	0,03
Knihy, učební pomůcky a UP - DDHM a DNHM	0	0,00
DDHM od 3000Kč a DNHM od 2000Kč	69	0,10
Nákup materiálu j.n.	65	0,09
Voda - vodné	24	0,03
Teplo	254	0,36
Elektrická energie	232	0,33
Plyn	0	0,00
Služby pošt	0	0,00
Služby telekomunikací a internet	0	0,00
Poplatky peněžních ústavů	0	0,00
Zpracování mezd a účetnictví	20	0,03
Stočné - srážková voda	23	0,03
Nákup služeb j.n.	78	0,11
Pojištění majetku	0	0,00
Vzdělávání a školení	2	0,00
Opravy a údržba	75	0,11
Náklady na reprezentaci	0	0,00
Odpisy	87	0,12
Cestovné	0	0,00
Prodané zboží (né cizí zdroje)	0	0,00
Jiné ostatní náklady	1	0,00
Mzdové náklady(hr.mzdy, OON, prac.nesch.)	3 236	4,56
Zákonné zdravotní a sociální pojištění	1085	1,53
Zákonné sociální náklady FKSP, zdravotní prohlídky a stravenkový paušál	75	0,11
Jiné sociální pojištění	13	0,02
Nákladové položky celkem:	7 630	10,75

Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjem na 1 žáka
Úplata za školní stravování	2 270	3,20
Úplata za předškolní vzdělávání	0	0
Úplata za zájmové vzdělávání	0	0
Další příjmy	0	0
Příjmové položky celkem	2 270	3,20
Neinvestiční výdaje	5 360	7,55
Dotace státu na 1 žáka(1 dítě)v roce 2021	4 348	6,12
Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace		1,43

Komentář ředitele školy:

Dotace na jednoho žáka se oproti minulému roku se zase lehce navýšila. Příjmovou složku školy zlepšují podpůrná opatření pro integrované žáky v rámci společného vzdělávání, bohužel pedagogické intervence se od 1.2.2021 již nevykazují . Jsem zvědavý, jak budou intervence nastaveny v roce 2022.

23. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

23. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Škola se nachází v historické budově proto zde nejsou potřebné místnosti pro herny a oddělení školní družiny. Estetickou úroveň se snažíme zlepšovat malováním barevnými odstíny na chodbách a ve třídách barevným emailovým nátěrem. Koupili jsme židličky a nábytek do tří tříd, kabinetů zeměpisu a knihovny. V kabinetech jsme vyměnili jsme vyměnili podlahu kompletně. Je potřeba i nadále obměňovat nábytek, zvláště ve třídách, kabinetech a kancelářích je velmi zastaralý. Od roku 2012 jednáme se zřizovatelem ohledně opravy střechy, která se měla opravovat v roce 2018, ale z technických důvodů se začalo v červenci 2020 a v červenci 2021 byla oprava dokončena. Dobudovali jsme učebny jazyků a přírodních věd i s kabinetem, včetně podlah a nových rozvodů elektřiny a počítačových sítí. Dokončila se rekonstrukce střechy na pavilonu dílen a tělocvičny. Dokončila se rekonstrukce dílen a kuchyňky včetně WC a částečně i oddělení školní družiny. v rámci rekonstrukce učeben byla do každé dodána dotyková interaktivní tabule s vizualizérem a Wi-Fi připojením. Učebny byly vybaveny nejmodernější technikou, nářadím a náčiním. Bylo zakoupeno 29 ks notebooků a dalších 40 ks iPadů pro žáky, které byly půjčeny na distanční výuku. Zakoupili jsme 3 sad Bluebotů (18 ks) a 7 stavebnic Mindstorm.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Hledáme možnosti využívání jakýchkoliv volných prostor nebo v určitých časech nevyužitých. I nadále chceme přistavět 5 oddělení školní družiny v prostoru mezi jídelnou a stadionem Mláď. V současné době máme jedno oddělení ve třídách a to je nevyhovující stav.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	V pracovně chemie, fyziky, výtvarné výchovy jsou i nadále kmenové třídy. Využíváme 9 interaktivních tabulí. Všechny třídy mají multidotykový počítač s dataprojektorem a ozvučením. Mám připravený projekt na revitalizaci IT učeben, fyziky a kabinetů.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Zrekonstruovaný stadion Mláď je v provozu 11 let a těší se i nadále poměrně velké návštěvnosti i přes zimní období v rámci doplňkové činnosti tu trénují převážně fotbalové kluby. Umělá tráva 4 generace je již opotřebovaná a bude potřebovat výměnu. Dráha bude také potřebovat větší zásah aby ještě vydržela. Rádi bychom vybudovali lanovou prolézačku pod stromy za tělocvičnou. Hledáme další možnosti financování. Povedlo se vybudovat vyvýšené záhony k pěstování bylinek a zeleniny, dále boukoviště a zázemí dvou altánků k venkovní výuce.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Škola je vybavena učebními pomůckami vcelku dobře. V rámci možností se snažíme reagovat na požadavky učitelů a učební pomůcky obměňovat. Bohužel rozpočet se nijak nezvětšil oproti minulému roku, spíše zmenšil z důvodu vyšší nemocnosti a tím i odlivu ONIV na náhrady nemocnosti jsme museli přesunout z platů finanční prostředky.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Všichni žáci jsou vybaveni učebnicemi, popřípadě pracovními sešity. Snažíme se učebnice přibližně po pěti letech obměňovat. Obměňujeme je také v závislosti zda vyhovují našim požadavkům. Pokud učebnice nestačí je možné vyrobit vlastní texty apod.

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení kabinetů po stránce pomůcek je standardní. Přírodovědná a jazyková učebna jsou vybaveny na špičkové úrovni. Taktéž jsou vybaveny Dílny a kuchyňka.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Máme celkem 10 interaktivních tabulí a jeden panel. Čtyři jsou v prvních třídách. Tablety ještě vyučující dostatečně nevyužívají poskytujeme žákům, které to potřebují. V každém kabinetu a v každé třídě je počítač s přístupem na Internet a tiskárnou. Problémem je stárnutí ICT a tím i možnosti použití. Dostupnost pomůcek je standardní. Počítačová síť byla vlastními silami rozšířena a páteř sítě tvoří optický kabel. Šestým rokem funguje elektronická třídní kniha a elektronická žákovská knížka od 2. ročníku.

Komentář ředitele školy:

Ve spolupráci s MÚ Žatec i nadále řešíme opravu oken. Letos jsme nechali opravit 28 oken. V letošním roce jsme renovovali 2 podlahy ve třídách a 1 podlahu v kabinetech. Byly odvezeny staré parkety a udělána podlaha nová z OSBD desek a překryto linem. Oprava střechy na školní jídelně je v plánu, protože nevyhovují i hromosvody. Střecha na pavilonu dílen a tělocvičny je již hotová. V rámci projektu Polytechnické vzdělávání ve 21. století se zrenovovaly dílny a kuchyňka včetně výměny oken a rozvodů. V tomto školním roce jsme nábytek kabinetu přírodopisu. Stále je potřeba vyměnit skříně a skříňky v kabinetech i ve třídách, hlavně na 1. stupni s čím částečně počítá projekt, který chceme podat v rámci podzimní výzvy IROP. Problém přetrvává s osvětlením ve škole. Staré zářivky jsou dle revizních zpráv zastaralé a nevyhovující. Na jednání v Radě města Žatce bylo dohodnuto, že bude zpracován projekt na obnovení elektrických rozvodů v budově školy, bohužel se tak nestalo. Objednávání stravy ve školní jídelně na webových stránkách je stále v provozu a strážníci jsou s touto službou spokojeni. Ve školní jídelně jsme vyměnili další nerez stůl za 25 000,- Kč. Konvektomat v ŠJ je maximálně využíván a velmi zlepšil kvalitu vařeného jídla. Po stránce IT techniky jsme vybavení velmi dobře, proto využíváme elektronickou třídní knihu a žákovskou knížku. Plánujeme obnovit IT vybavení ve třídách a počítačových učebnách. Snažíme se ve spojení se zřizovatelem získat dotaci na vybudování objektu pro školní družinu, uvolní se prostory a budeme je moci využívat při výuce nebo zájmových činnostech.

24. Výsledky inventarizace majetku

24.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni 31.12.2021	Celková hodnota k 31.12.2021
Tech. zhodnocení budovy	F	0,00	0,00
Nehmotný investiční majetek	D	78 601,60	78 601,60
Hmotný investiční majetek	F	3 524 972,00	3 524 972,00
Stavby	F	34 199 011,90	34 199 011,90
Pozemky	D	83 199,00	83 199,00
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek (2000 - 59999,99 Kč)	D	1 264 799,25	1 264 799,25
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek v OTE (do 1999,99 Kč)	D	194 582,44	194 582,44
Hmotný majetek v OTE (500 – 3000 Kč)	F	5 594 946,58	5 594 946,58
Hmotný majetek UP (500 – 3000 Kč) ŠD	F	50 984,60	50 984,60
Hmotný majetek UP (500 – 3000 Kč) ŠKOLA	F	1 864 812,86	1 864 812,86
Drobný dlouhodobý hmotný majetek (3000 – 40 000 Kč)	F	16 086 968,14	16 086 968,14
Materiálové zásoby	F	24 368,67	24 368,67
Potraviny	F	309 357,26	309 357,26
Ceniny	F	12 115,00	12 115,00
Pokladní hotovost	F	15 344,00	15 344,00
Testy na COVID	F	27 002,43	27 002,43

* Způsob provedení inventarizace : fyzicky (F), dokladově (D).

24.2 Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný ve škole, školní družině a školní jídelně	Fyzická inventarizace byla provedena k 30.11.2020, doplňková provedena k 31.12.2020.
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	Při inventarizaci správci sbírek a inv. komise navrhnou majetek k vyřazení a ten se uloží na určeném místě do likvidace.
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny
Datum inventarizace	31.12.2021
Komentář ředitele školy:	

Inventarizační práce probíhaly dle harmonogramu a inventarizační rozdíly nebyly zjištěny.